

Gabriele Kuby

LA GENERACIÓN ABANDONADA

didaskalos

69



GABRIELE KUBY

LA GENERACIÓN ABANDONADA

Traducido del original alemán por
PABLO CERVERA BARRANCO



1.ª edición: noviembre de 2021

© Autor: Gabriele Kuby

Traducción: Pablo Cervera Barranco
Original alemán: Die verlassene Generation
(fe-medienverlags GmbH 2020).
Hauptstr. 22 D-88535 Kisslegg
www.fe-medien.de

Impreso en España. Printed in Spain
Depósito legal: M-31781-2021
ISBN: 978-84-17185-75-6

Impresión y encuadernación:
Editorial Didaskalos
Valdesquí 16, Madrid 28023

Queda prohibida, salvo excepción, prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con la autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y ss. del Código Penal)

A la sonrisa de los niños

Sumario

	<i>Págs.</i>
PREÁMBULO	11
PRESENTACIÓN.....	17
INTRODUCCIÓN	19
El niño: nuestro futuro.....	19
1. QUIERO VIVIR, TÚ DEBERÍAS VIVIR.....	29
El ciclo de la mujer	34
2. SEXO SÍ, BEBÉ NO	43
El condón.....	47
La píldora	49
Una encíclica profética	59
Con la naturaleza y no en contra	61
3. MUJER SOBRE LA VIDA Y LA MUERTE.....	65
¿Sólo un grupo de células?	68
Los métodos del aborto.....	79
Extracción menstrual.....	79
Legrado.....	80
El método de succión.....	80
Abortos con solución salinas.....	81
Inyección de prostaglandina.....	82
Aborto con desinfectante Rivanol.....	82
Homicidio fetal.....	82
Aborto tardío o aborto parcial al nacer (métodos de dilatación y extracción)	83
Aborto químico con la píldora RU-486 (Mifepristone)	84
¿Qué pasa con los niños abortados?.....	84
El arrepentimiento nunca llega demasiado tarde	87
4. DE REGALO A PRODUCTO	93
Artificialmente fértil	94

	<i>Págs.</i>
Los riesgos de la fertilización artificial.....	101
Paseo en montaña rusa entre la esperanza y el miedo.....	103
Ansiedad fase 1 — recogida de óvulos.....	104
Ansiedad fase 2 — Implantación.....	105
Ansiedad fase 3 — Embarazo	106
Fase de ansiedad 4 — Diagnóstico prenatal	107
Ansiedad fase 5 — Nacimiento	109
Ansiedad fase 6 — ¿Daño a largo plazo a los niños FIV? ...	110
El donante de esperm.....	111
La madre de alquiler.....	113
Contrato de madre de alquiler.....	118
La maternidad de alquiler como «servicio de amor».....	120
Pros y contras.....	122
5. CONVERTIRSE EN PADRES.....	127
El nacimiento	134
El niño en formación	135
Seguir siendo padres	143
6. GUARDERÍA: SOCIALISMO 2.0	147
La ofensiva de la guardería.....	150
Vinculación en lugar de escolarización	159
Estrés constante y cortisol	166
7. ESTRÉS Y SEXO EN EL JARDÍN DE INFANCIA.....	179
Estrés — el enemigo del juego.....	182
¿Derecho al sexo?	185
Inclusión	196
Participación	200
Escuela infantil en casa.....	205
Todavía una palabra sobre la educación.....	206
8. DIVERSIDAD SEXUAL EN LA ESCUELA.....	211
La ingenuidad del deseo sexual	214

	<i>Págs.</i>
El ataque global a la integridad de los jóvenes.....	221
Lenguaje engañoso	226
El último bombazo publicitario: el transgenerismo.....	232
9. DERECHOS DE LOS NIÑOS: EL ESTADO SIEMPRE INVASOR	241
¿Los derechos de los niños en la Constitución?	242
«Custodia» del Estado	249
Carta de los Derechos de la Familia	255
10. DESHUMANIZACIÓN DIGITAL.....	259
Enfermos de medios digitales.....	262
Cambios en el cerebro.....	264
Uso mediático por parte de los padres	269
Solitario y adicto	271
Ciberacoso	277
Fabricantes mundiales de conciencia	279
11. PORNOGRAFÍA: LA PROFANACIÓN DE LAS ALMAS DE LOS NIÑOS.....	287
¿Qué pueden hacer los padres?	294
12. DIVORCIO: EL SACRIFICIO INCRUENTO DE LOS NIÑOS	297
Testimonios del sufrimiento de los hijos del divorcio.....	303
Familias cortadas por la mitad	304
La familia recompuesta.....	308
El sufrimiento de los hijos del divorcio en la ciencia.....	312
Padres, ¿dónde estáis?	318
Dos madres o dos padres: ¿no hay diferencia?.....	320
¿«Sin diferencia»?.....	325
13. LA FAMILIA, BIOTOPO DE SER HUMANO	331
EDUCACIÓN DE LOS HIJOS: HACERLES FUERTES PARA EL FUTURO	337
Entrevista con Julia Calinescu.....	337
EPÍLOGO	353

Enfermos en cuerpo y alma

Enfermos crónicos físicamente

El 26% de todos los niños y adolescentes tienen una enfermedad somática potencialmente crónica. Las más frecuentes entre los niños son la neurodermatitis (8%) y el asma (7%). Uno de cada cuatro niños está enfermo físicamente de manera crónica y uno de cada diez niños tiene una enfermedad mental crónica.

*DAK Kinder- und Jugendreport 2018*¹

Trastornos mentales

Con un 26%, las alteraciones mentales y conductuales se encuentran entre las cuatro patologías más comunes entre niños y adolescentes.

*DAK Kinder- und Jugendreport 2018*²

El 20% de los niños y adolescentes son mentalmente vulnerables

Para más de una quinta parte de los niños y adolescentes de 3 a 17 años, existe el riesgo de anomalías psicológicas, y los niños se ven afectados significativamente más a menudo que las niñas. Las más comunes son los trastornos de ansiedad, seguidos de trastornos antisociales agresivos, depresión y TDAH.

*Centro Federal de Educación para la Salud, Kindergesundheit-info*³

¹ *DAK Kinder- und Jugendreport 2018*: <https://www.dak.de/dak/download/und-jugendreport-2104098.pdf>

² WOLFGANG GREINER, *Kinder- und Jugendreport der DAK 2018, Schwerpunkt: Familiengesundheit* (Folienvortrag): <https://www.dak.de/dak/download/folienvortrag-greiner-2104096.pdf>

³ <https://www.kindergesundheit-info.de/fuer-fachkraefte/grundlagen/daten-und-fakten/kiggs-studie/>

Nueva morbilidad

Se puede observar una nueva morbilidad de enfermedades agudas a crónicas, desde trastornos corporales hasta mentales en el desarrollo emocional y mental, de comportamiento social y desarrollo motor y cognitivo.

J. LEIDEL, *Entwicklungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen*.

*Conferencia de Prevención de la Asociación Médica Alemana*⁴

Trastornos del habla en el 42% de los niños de 5 años

En 2017, se diagnosticaron trastornos de habla y de lenguaje en el 16% de todos los niños y niñas entre 0 a 17 años. Los trastornos del desarrollo ocurren con mayor frecuencia a la edad de 5 años, en el 42% de los niños, y en el 30% de las niñas.

*DAK Gesundheitsreport 2019*⁵

Aumento del 27% en los trastornos del desarrollo en personas de 5 a 7 años

El número de trastornos del desarrollo diagnosticados en niños de 5 a 7 años ha aumentado un 7% en los últimos siete años, del 28% en 2008 al 35% en 2018. Más del 82% de los trastornos del desarrollo diagnosticados implican el habla y el lenguaje. Los trastornos del desarrollo motor están en segundo lugar, con un 22%.

*Heilmittelbericht des Wissenschaftlichen Instituts der AOK*⁶

⁴ https://www.bundesaerztekammer.de/fileadmin/user_upload/downloads/04PraeventionstagungLeidl.pdf

⁵ *DAK Kinder- und Jugendreport 2019*: <https://www.dak.de/dak/download/dak-kinder--und-jugendreport-2019-2168336.pdf>

⁶ *Heilmittelbericht des Wissenschaftlichen Instituts der AOK*: <https://www.aerzteblatt.de/nachrichten/99917/Mehr-Entwicklungsstoerungen-bei-Schulanfaengern>

28% de niños y adolescentes en terapia en la región de Rheinland-Pfalz

El 28% de los niños y adolescentes de Rheinland-Pfalz fueron tratados por enfermedades y trastornos mentales en 2018. Eso fue un 12% más que en 2009. La mayoría de los diagnósticos realizados en 2018 fueron problemas con el desarrollo del habla y el lenguaje (casi el 22%), seguidos de trastornos hipercinéticos como el TDAH (12%).

La ministra de Salud Sabine Bätzing-Lichtenthäler en noviembre de 2019⁷

El 28% de los niños y niñas de Berlín tienen una enfermedad mental

En Berlín, el 30% de los niños y el 26% de las niñas están enfermos psíquicamente. En 2016, en el 9% de los niños, se diagnosticó una enfermedad mental potencialmente crónica (ansiedad escolar 44%, TDAH 41% —los niños casi tres veces más que las niñas— depresión 13%: las niñas casi el doble que los niños).

DAK Gesundheitsreport 2019, Berlín

Falta de sueño y consumo de medios de comunicación

Los jóvenes de todo tipo de escuelas sufren ahora de una pronunciada falta de sueño. Hay una cadena de efectos: una gran cantidad de tiempo de pantalla lleva a la falta de sueño, alto estrés, falta de ejercicio, síntomas físicos, tales como dolores de cabeza y dolor de espalda, junto con TDAH.

Präventionsradar, Schuljahr 17/18, DAK-Gesundheit⁸

⁷ Heilmittelbericht des Wissenschaftlichen Instituts der AOK: <https://www.aerzteblatt.de/nachrichten/99917/Mehr-Entwicklungsstoerungen-bei-Schulanfaengern>

⁸ <https://www.dak.de/dak/download/ergebnisbericht-2090980.pdf>

Falta de ejercicio

Sólo el 35% de los niños hacen suficiente ejercicio: el 40% de los niños y el 31% de las niñas.

Praventionsradar, Schuljahr 17/18, DAK-Gesundheit

Estrés

El 40% de los escolares indica que a menudo o muy a menudo experimenta estrés. Con un 48%, la tasa de las niñas fue más alta que los niños, con un 33%, causada principalmente por la escuela. El estrés causa presión arterial alta, aumento de la irritabilidad, trastorno del sueño, dolores de cabeza y dolores de espalda. El 50% refieren fatiga y agotamiento cada semana o más frecuentemente. Las niñas están más afectadas que los niños.

Praventionsradar, Schuljahr 17/18, DAK-Gesundheit

Pobreza

Una quinta parte de los niños y adolescentes menores de 18 años viven por debajo del umbral de la pobreza en hogares que ganan menos del 60% de los ingresos medios.

ANDREAS STORM, *Beiträge zur Gesundheitsökonomie, DAK Kinder- und Jugendreport 2018*⁹

Educación pobre y estrés por enfermedad

Los niños de familias socialmente desfavorecidas son mucho más propensos a mostrar problemas de desarrollo físico,

⁹ A. STORM, *Beiträge zur Gesundheitsökonomie und Versorgungsforschung* (vol. 23) (Bielefeld & Hamburgo 2018), Kinder-und Jugendreport der DAK 2018.

mental, cognitivo, lingüístico y motor que los niños de familias mejor situadas. Son menos amamantados, fuman más a menudo, pasan más tiempo frente a las pantallas, practican menos deporte, comen menos saludablemente, tienen más caries, más alergias, son a menudo más obesos, pasan más tiempo en el hospital y toman más medicamentos. Los pediatras hablan de una «alianza profana entre la educación pobre y la carga de enfermedad».

DAK Kinder- und Jugendreport 2018

Padres enfermos — niños enfermos

En 2017, el 37% de todos los niños asegurados por el Fondo alemán de seguro médico para empleados tenían un progenitor que se sometió a tratamiento médico por problemas psicológicos. El riesgo de enfermedad mental en edad infantil es hasta un 80% mayor si uno de los padres está enfermo mentalmente.

DAK Kinder- und Jugendreport 2019

Estimados lectores:

Este libro habla de la difícil situación de la generación joven. Su objetivo es volver los corazones de padres y madres hacia sus hijos e hijas, para que ellos vuelvan su corazón a sus padres. Se ha colocado un velo sobre la conciencia y nos oculta la difícil situación. Nadie quiere esta angustia. Todo el mundo quiere un mundo mejor. Cuando demos a los niños lo que necesitan, el mundo será mejor. Por eso tenemos que quitar el velo.

Nos encontramos nosotros mismos bajo el velo. Puede ser doloroso descubrir que nosotros, como padres y madres, hemos contribuido a la angustia de nuestros hijos. ¿Hay algún padre o madre que no se dé cuenta de esto en algún momento? No hay padres perfectos ni familias perfectas, pero hay personas que quiere crecer. Este es el único requisito previo para leer este libro con provecho.

No estoy sentada sobre un alto caballo. Soy hija de divorcio y estoy divorciada yo misma. Eso está dentro de la probabilidad estadística. El menor de mis tres hijos tenía 11 años cuando me convertí en madre soltera. Solo cuando me volví a Dios, justo después de la separación, mis ojos se abrieron gradualmente hacia aquello de lo que se trata en el matrimonio y la familia, la gran promesa de felicidad y lo que exige.

Desde entonces, han pasado 25 años. Los tropiezos que una familia rota tiene en el camino de la vida se convirtieron en desafíos a lo largo de un camino de montaña; a través de giros y vueltas, me condujeron a un paisaje amplio que llena el corazón de gratitud. La comprensión, el perdón y el amor han crecido. Me he convertido en abuela y me siento extasiada por la forma en que comienza la nueva vida. ¡Protejámosla para que el mundo sea mejor!

GABRIELE KUBY
Pascua 2020

Introducción*

*Los niños juegan un papel redentor en la familia.
Representan la victoria del amor sobre el ego insaciable.
Simbolizan la derrota del egoísmo y el triunfo del amor donado.*

FULTON SHEEN

El niño: nuestro futuro

Qué encantados estamos cuando vemos a una madre pato guiando a sus patitos; un gato lamiendo suavemente a sus gatitos; un oseño polar acariciando las patas de su madre; cuando un pingüino padre pasa semanas meciendo el huevo bajo sus pies planos y lo calienta bajo su plumaje mientras la madre busca co-

* El acceso a todos los sitios web mencionados fue posible en abril de 2020. La mayoría de las notas al final son referencias. En los casos en que una anotación contenga información adicional, el número en el texto se marca con un asterisco. Los porcentajes de los estudios se redondearon.

mida desde lejos. El fuerte cuidado de los débiles. Así comienza la vida una y otra vez, y los hombres estamos conmovidos por ello.

También nos conmovemos cuando nos sonrío un bebé. Apenas unas semanas después del nacimiento, sin pensar ni juzgar, el bebé nos regala una mirada pura de aceptación completa y amorosa. ¡El cielo se nos abre! Pero, ¿sentimos el mismo encantamiento ante el cuidado de los animales por sus crías que ante una madre lactante? ¿No hace ella grandes sacrificios desde la concepción hasta el nacimiento? ¿Desde el nacimiento hasta el destete y continuamente a lo largo de la vida? Ella le da su cuerpo, su sustancia física. ¿Cómo no podría dar su corazón? Pero algo extraño está pasando: la gente no se conmueve, no respeta a una madre que se preocupa por los débiles y así transmite la vida.

¿Qué sucede? ¿No estamos orgullosos en Occidente de nuestra «humanidad»? No sacrificamos vírgenes para apaciguar a los dioses, como hicieron los aztecas. No asesinamos a los recién nacidos si hay demasiados o son defectuosos, como hicieron los romanos. En los ricos países occidentales no obligamos a los niños a trabajar, como aquellos cuyos productos baratos compramos, y no les obligamos a ser soldados en una guerra. Pero, ¿les va bien a los niños entre nosotros?

No. No les va bien. Entre un cuarto y un tercio de los niños y jóvenes en Alemania están enfermos en cuerpo y alma, tan enfermos que deben ser tratados por médicos y terapeutas.

Detrás de los números se esconde dolor, gran sufrimiento existencial de niños y jóvenes con consecuencias negativas para su vida personal y para el futuro de toda la sociedad. Las cifras también ocultan el dolor de los padres cuyos hijos no prosperan, no les dan alegría, están enfermos, son agresivos o depresivos y

pronto se escapan de su abrazo. Los niños cuya psique se rompe tienen más dificultades en la escuela, abandonan la escuela más a menudo, tienen poco o ningún logro educativo, tienen malas oportunidades de formación y puestos de trabajo, y están en mayor riesgo de adicción de drogas y encarcelamiento¹. Las familias siempre han tenido sus dificultades, pero antes de finales de 1968 una «infancia feliz», una «infancia despreocupada», asentada en una familia de padre, madre y hermanos, una familia extendida, un entorno natural seguro para los niños, seguía siendo la norma por la que la gente se esforzaba.

Hoy en día, la destrucción de la familia se fomenta como el camino de retroceso hacia el socialismo: igualdad del mínimo común denominador de un pueblo colectivizado, gobernado por las clases políticas.

*Entre un cuarto y
un tercio de los niños y jóvenes
en Alemania
están enfermos en cuerpo y alma,
tan enfermos que deben
ser tratados por
médicos y terapeutas.*

Los principales estudios que documentan el sufrimiento masivo de la generación joven lo vinculan a un bajo estatus socioeconómico y educativo, pero no se preguntan las causas más

¹ https://www.bundesaezrtekammer.de/fileadmin/user_upload/downloads/04PraeventionstagungLeidl.pdf

profundas. La desintegración familiar nunca aparece como una razón, y la palabra *divorcio* nunca aparece. Se supone que la medicación y la terapia deben ocuparse de ello. En el mejor de los casos, pueden proporcionar alivio, pero no pueden detener la caída en una sociedad que en gran medida está formada por personas enfermas.

Negarse a aceptar estas cifras de sufrimiento no tiene que ver en absoluto con la nostalgia, sino con la voluntad de vivir y con la esperanza de volver a un futuro vivible.

La vida se organiza de tal manera que las personas en los primeros y últimos períodos de la vida dependen de la ayuda, y que las personas en medio de la vida tienen la fuerza para ayudar a los jóvenes y a los ancianos. La vida es una carga sin importar cómo la veamos. Una sociedad humana asume esta carga: los fuertes cuidan de los débiles y los jóvenes de los ancianos. Cuando los padres cuidan bien de sus hijos, las posibilidades son mejores de que los niños les cuiden a ellos cuando sean ancianos. Una sociedad inhumana quiere deshacerse de la carga y lleva rumbo de colisión con la vida misma.

La palabra «humano» evoca la idea de que es característico de las personas que sean buenas, pero aquí el lenguaje se equivoca. No describe la realidad, sino sólo el potencial, el ideal humano. Serán como los pingüinos padres que pasan semanas sin comida y apenas se mueven, para que el polluelo pueda crecer dentro de la frágil concha en sus pies y eclosionar en el momento adecuado para convertirse en un pingüino en sí, que toma su turno en la fila más externa para proteger a toda la manada del

viento del norte que ruje². No decide hacer eso. Su instinto lo lleva a la abnegación. La gente tiene que elegir el bien. No es fácil, es una batalla cuesta arriba. Pero normalmente preferimos deslizarnos cuesta abajo, especialmente hoy en día. El camino cuesta arriba trae vida, alegría y futuro. El camino cuesta abajo trae tristeza, depresión, miedo, desesperanza y muerte. Hay sufrimiento en ambos caminos: cuesta arriba y cuesta abajo. Cuesta arriba, la esperanza es el compañero. Cuesta abajo es la miseria.

¿Cómo podemos llegar a ser tan «humanos» como un pingüino?

En nuestra sociedad, los niños son representados en gran medida como una carga. De hecho, tener y criar hijos no es un juego de niños. Es el asunto serio de la vida. Gran alegría y gran sacrificio vienen en un paquete de dos. Durante la prosperidad masiva, a toda una generación se le vendió una mentira: que la diversión es el significado de la vida, y que esta diversión viene sin sacrificio ni sufrimiento. Pero de pronto ante el padre y la madre se derrumba esta mentira. Allí en tus manos, tras nueve meses, hay un pequeño manojito de humanidad, completamente indefenso, totalmente dependiente del amor y el cuidado.

El recién nacido puede mamar y gritar y agarrar un dedo, pero no mucho más. Olvídate de dormir durante la noche. Todo el día está dedicado sólo al él. Hasta el momento del nacimiento, la madre era una persona autónoma, sus deseos eran la brújula de su vida. Ahora, de golpe, es el llanto de un niño de pecho. El ego ha sido quitado del trono sin previo aviso: de repente debe-

² *Marcha de los Pingüinos*, una película de Luc Jacquet, Oscar 2005.

ría, *debe* servir en lugar de gobernar. Y lo asombroso: la madre *quiere* hacerlo.

Se secreta oxitocina, la «hormona de la felicidad». También es llamada la «hormona de unión». Se secreta durante la unión sexual, durante el nacimiento y durante la lactancia. La madre que no hace mucho obtuvo la autoestima de su atractivo y reconocimiento profesional mira a este recién nacido con profunda emoción y asombro. Su rostro adquiere el resplandor del amor tierno. Se pierde al mirar al niño que ha dado a luz. Ha pasado de un misterio en su cuerpo a un misterio visible en sus brazos. La vida nunca será lo mismo que antes. Su cuidado por el niño nunca terminará. El itinerario de la vida tiene ahora nuevas coordenadas: niño — madre — padre. La naturaleza y la oxitocina han administrado la dosis inicial de amor. La realización de este amor en todas las fases venideras de la vida requiere un crecimiento interno continuo, nuevos tipos constantes de sacrificios, siempre abiertos a nuevas y más profundas formas de dar al niño el nivel apropiado de libertad, sin los cuales el amor no puede prosperar.

*Los padres que se toman
unos meses libres del trabajo
para cuidar de sus bebés
experimentan lo que hace la madre,
y pronto desarrollan
su propio vínculo con el niño.*

La vida se desarrolla desde adentro hacia afuera, totalmente por sí sola. Pocos días después del nacimiento, el niño mira

a los ojos de la madre. Hay un yo que es espíritu y muestra que está dotado de alma. ¡Qué incomprensiblemente preciosa es esta pequeña persona! ¿Quién es este niño? ¿Qué será de él? ¿Cuáles son sus dones, sus rasgos, su misión? Con cada nueva expresión de vida, los padres buscan señales que puedan revelar este misterio. Nadie enseña al bebé a levantar la cabeza, a darse la vuelta, a interesarse por un móvil, a sentarse, a gatear, a esforzarse hasta el agotamiento, a subir las escaleras y a atreverse a dar su primer paso. ¿Hay algo más bonito que la sonrisa de un niño, algo más contagioso que la risa de un niño? Y hay una celebración en todo momento en que Juan aprende algo nuevo. Se envían fotos y videos; y abuelos, tías, tíos y amigos fijan la mirada cuando Paulina pisotea con entusiasmo en un charco. ¿Hay algo más hermoso que un niño alegre corriendo, desprendiendo risas estruendosas por cosas que los adultos ni siquiera notamos; poniendo plena confianza en papá cuando lo lanza al aire, todo oídos en los brazos de la abuela cuando ella le cuenta una historia? Una madre necesita mucho poder de permanencia para alimentar, cambiar pañales, proteger y hablar a un niño las 24 horas del día, sin recibir una sola palabra como respuesta. Siempre tiene sus antenas dirigidas al niño y desarrolla un sexto sentido para las necesidades del niño. Se requiere un cambio completo de ritmo de la madre, desde el ritmo frenético del mundo digital, el sistema de recompensas del trabajo profesional y el disfrute de la falta de hijos hasta una presencia constante y paciente. Entre la alegría de cada nuevo paso que da el niño, hay largos períodos secos, insomnio y horas a solas con el niño cuando el padre deja el hogar y vuelve cansado por la noche.

Los padres se hacen más tiernos con sus hijos pequeños, se levantan por la noche, los alimentan, cambian sus pañales y los

mecen hasta que vuelven a dormirse. Los padres que se toman unos meses libres del trabajo para cuidar de sus bebés experimentan lo que hace la madre, y pronto desarrollan su propio vínculo con el niño.

Sí, es estresante preparar el camino de un niño a través de la vida, cuidar siempre al niño y no después de ti mismo, a veces sin poder consolar, sino simplemente esperar en las enfermedades. Pero la recompensa es enorme, infinitamente mayor que el esfuerzo: un nuevo niño ha venido al mundo. Los padres pueden ser renovados a través del amor incondicional del niño. Ahora están indisolublemente conectados a la vida misma. Y no hay vuelta atrás. El niño saca a sus padres hacia el futuro.

En poco tiempo, tal vez otros atenderán al niño en la cuna, el niño irá a la escuela infantil, al colegio, buscará el teléfono inteligente y buscará un lugar entre los niños de la misma edad. Cada vez más, los padres pierden su poder de dar forma al mundo del niño. Los padres y los hijos son afortunados si, en los primeros tres años, se ha formado un vínculo seguro e indestructible con la madre y el padre que da al niño la certeza interior: soy querido. Soy amado. Estoy seguro. El mundo es bueno. Puedo confiar.

Suficiente para el curso de la vida para padre, madre e hijo. ¿Pero qué pasa en la realidad de hoy? Veamos lo que hacemos a los niños. Los niños son nuestro futuro. Veamos lo que hacemos a nuestro futuro.

Es doloroso ver la realidad tal como es. Todos somos parte de esta realidad y contribuimos a su creación. Pero el dolor puede producir una decisión de poner al niño en el centro, para

servir al débil, al niño. Esto significa sacrificio: sacrificios que traen bendiciones.

En una sociedad que sitúa las necesidades de los adultos en el centro, a los niños no les va tan bien.

- Se impiden los niños.
- Los niños son asesinados antes del nacimiento si no son deseados.
- Los niños son producidos en un laboratorio si son buscados.
- Los niños son engañados sobre su linaje.
- Los niños son congelados como embriones y consumidos para la investigación.
- Los niños son llevados en un vientre alquilado.
- Los niños son comprados y criados por parejas del mismo sexo.
- Los niños son puestos en manos de extraños desde la infancia.
- Los niños son sexualizados ya en la escuela infantil.
- Los niños son desorientados sobre su identidad sexual.
- Los niños son adoctrinados sexualmente en la escuela primaria.
- Se alienta a los niños a «cambiar» su género.
- Los niños están expuestos a teléfonos inteligentes.
- Los niños están expuestos a la pornografía.
- Masas de niños son abusadas sexualmente.
- Los niños son sacrificados por el divorcio.
- Los niños deben crecer en familias destrozadas.
- Los niños se entristecen.
- Los niños se enferman.

- Los niños son dopados con Ritalin³.
- A los niños se les roba su niñez.
- Los niños son nuestro futuro.
- Los niños son humanos.
- Los niños tienen dignidad humana desde el principio.

Devolvamos la infancia a los niños y el futuro a todos nosotros.

³ En Alemania, se administraron 34 kg. de Ritalin en 1993 y 1.735 kg. en 2009. Cf. H. SACHS, *Sind wir noch zu retten? Die politische Bedeutung der frühen Kindheit* (Agenda Verlag, Münster 2019).

“Me he convertido en abuela y estoy encantada de experimentar cómo la vida comienza de nuevo. Valorémoslo para que el mundo sea mejor”. Esto escribe la socióloga Gabriele Kuby, preocupada por el futuro de las nuevas generaciones.

Ella utiliza datos impactantes para mostrar cómo estamos dañando la vida de nuestros hijos: Desde decir no a los hijos a través de la anticoncepción y el aborto, hasta la producción artificial de niños, el cuidado colectivo estatal en la guardería, la sexualización en el jardín de infancia y la escuela, la epidemia de teléfonos inteligentes con acceso a la pornografía y las consecuencias traumáticas del divorcio.

No sólo estamos saqueando nuestro planeta, sino que estamos desmantelando las células básicas de nuestra convivencia humana. Una peligrosa presunción se ha apoderado de las sociedades occidentales: Querer ser como Dios. Jugamos a ser creadores y jueces, determinamos quién puede vivir y quién debe morir, y así disolvemos las condiciones naturales de la vida.

Gabriele Kuby no nos advierte desde su caballo de batalla como una moralista, sino como una persona afectada. La autora de un best-seller (“La revolución sexual global”) muestra cómo robamos la risa a los niños y entregamos la próxima generación a la decadencia. Al mismo tiempo, la visión de la vida correcta, por la que cada uno puede decidir hoy, siempre brilla en el fondo.

Este libro quiere ser una revelación y un desencadenante de la reflexión y la conversión. No sólo desacredita la Torre de Babel, sino que promueve que los corazones de los padres y las madres vuelvan a dirigirse a sus hijos e hijas. El análisis sociopolítico de Kuby es una llamada de atención. Consideremos lo que estamos haciendo. Y asumamos nuestra responsabilidad por la supervivencia y el bienestar de la próxima generación, porque el futuro está en sus manos.